

# Préventis Premium

Les fondamentaux de la conduite professionnelle

# Centaure

Pour une conduite plus sûre

Sur 1 journée, cette formation, basée sur une alternance théorie/pratique, permet l'acquisition des fondamentaux d'une conduite professionnelle et responsable.

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Être capable d'adopter une conduite professionnelle.
- Être capable de détecter dans l'environnement les indices utiles à une conduite préventive.
- Savoir adopter des stratégies de prévention efficaces au quotidien.

Cette formation est réalisée sur un site Centaure

4 à 12 personnes

Formation de 7h sur 1 jour



## MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Une infrastructure routière dédiée.
- Des plateaux d'exercices : virage, ligne droite plate et en pente, plaque tournante.
- Un parc de véhicules Centaure.
- Des salles de formation équipées multimédia.
- Des outils permettant une mesure des temps de réaction, des niveaux de perception.

## DOSSIER PÉDAGOGIQUE

Remise à chaque stagiaire des éléments suivants :

- Une attestation de formation.
- Un livret pédagogique.

## PRÉREQUIS ET PUBLIC VISÉ

Être titulaire d'un permis de conduire en cours de validité.  
Tout salarié concerné par le risque routier (trajet ou mission).

## MODALITÉS DE VALIDATION DES ACQUIS

Évaluation par QCM.

## NIVEAU DE FORMATION DES INTERVENANTS

Tous les formateurs Centaure sont titulaires du Brevet d'État BEPECASER ou du CCP ECSR, niveau minimum obligatoire pour enseigner chez Centaure, et suivent également un cursus complet de formation interne.



centaure.com

# Préventis Premium

# Centaure

## Pour une conduite plus sûre

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>ACCUEIL DES PARTICIPANTS</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Présentation : de Centaure / des objectifs pédagogiques / de la formation / des stagiaires</li> <li>▪ Recueil des attentes</li> </ul>
<b>Atelier théorique en salle</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>L'INSÉCURITÉ ROUTIÈRE</b></li> <li>▪ <b>L'ÉVALUATION DES RISQUES PROFESSIONNELS</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ L'accidentologie globale en France (chiffres), les accidents de travail / trajet / mission, les responsabilités du chef d'entreprise et du salarié, le Document Unique</li> </ul>
<b>Atelier pratique sur les plateaux d'exercices</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>MISE EN SITUATION INITIALE D'ACCIDENT</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mise en situation d'accident (perte d'adhérence) à bord d'un véhicule Centaure, selon un scénario professionnel</li> </ul>
<b>Atelier théorique en salle</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>L'ADHÉRENCE</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Retour d'expérience de la mise en situation initiale d'accident</li> <li>▪ Mise en évidence et classification des facteurs pouvant conduire à l'accident</li> <li>▪ Les principes physiques appliqués aux véhicules</li> <li>▪ La perte d'adhérence (notions, facteurs)</li> <li>▪ Actions correctives</li> </ul>
<b>Atelier pratique sur les plateaux d'exercices</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>LA PERTE D'ADHÉRENCE</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mise en pratique des actions correctives</li> <li>▪ Position du regard, lecture de la route, analyse de l'environnement</li> <li>▪ Mise en évidence du rôle de la vitesse sur la perte d'adhérence</li> <li>▪ Mise en évidence du rôle de la géographie de la route sur la perte d'adhérence</li> <li>▪ Limites de l'action corrective</li> <li>▪ Comportements sécuritaires vis-à-vis des autres usagers, le partage de la route</li> </ul>
<b>Atelier théorique en salle</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>LA PRÉVENTION DE L'ACCIDENT</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Retour d'expérience des exercices réalisés</li> <li>▪ Limites de l'action corrective</li> <li>▪ Les facteurs de risques</li> <li>▪ La vitesse comme variable d'adaptation</li> <li>▪ L'organisation des déplacements</li> <li>▪ Mesures préventives à mettre en œuvre</li> </ul>
<b>Atelier pédagogique dans le hall panoramique d'accueil ou en salle</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>VISION / PERCEPTION</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Les dysfonctionnements de la vision et leurs impacts sur la conduite</li> <li>▪ Les différences de perception des événements par les conducteurs, conséquences sur la route...</li> <li>▪ Rappel de la signalisation routière</li> <li>▪ L'estimation des distances : difficultés, conséquences, solutions</li> </ul>
<b>Atelier théorique en salle</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>L'ALCOOL ET LA CONDUITE</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ L'alcool (absorption, élimination, doses, effets, réglementation, sanctions)</li> </ul>
<b>PAUSE DÉJEUNER</b>	
<b>Atelier pratique sur les plateaux d'exercices</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>MISE EN SITUATION INITIALE D'ACCIDENT</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mise en situation d'accident (arrêt d'urgence) à bord d'un véhicule Centaure, selon un scénario professionnel</li> </ul>
<b>Atelier théorique</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>LA DISTANCE D'ARRÊT</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Retour d'expérience de la mise en situation initiale d'accident</li> <li>▪ Les composantes de la distance d'arrêt</li> <li>▪ Impact de la vitesse sur la distance d'arrêt</li> <li>▪ Le freinage : techniques, technologie des véhicules</li> <li>▪ Les solutions préventives</li> </ul>
<b>Atelier pratique sur les plateaux d'exercices</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>L'ARRÊT D'URGENCE</b></li> </ul> <p>Mise à disposition des véhicules Centaure</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Endormissement au volant</li> <li>▪ Éclatement d'un pneumatique</li> <li>▪ Application des solutions préventives à l'approche des zones à risques</li> </ul>
<b>Atelier théorique en salle</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>FACTEURS INFLUENÇANT LE TEMPS DE RÉACTION</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ L'inattention, la distraction : définitions, conséquences</li> <li>▪ L'endormissement : causes et solutions</li> </ul>
<b>Atelier pédagogique</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>LE CONTRÔLE DES PNEUMATIQUES</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Contrôles par le stagiaire de la pression, de l'état et de l'usure des pneumatiques de son véhicule</li> </ul>
<b>Atelier pratique sur les plateaux d'exercices</b> <p>À bord des véhicules des stagiaires</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Réalisation d'exercices sur nos plateaux :               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. En virage, comportement et limites de son véhicule</li> <li>2. En ligne droite : freinage à des allures différentes</li> <li>3. En ligne droite : exercice de distance de sécurité</li> </ol> </li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>SYNTHÈSE, ÉVALUATION EN SALLE</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Retour d'expériences des exercices réalisés avec les véhicules des stagiaires : pneumatiques, systèmes électroniques, prévention des zones à risques, carré de la vitesse, distance de sécurité</li> <li>▪ Synthèse des thèmes abordés dans la journée</li> <li>▪ Évaluation des acquis par QCM</li> <li>▪ Remise des dossiers</li> <li>▪ Évaluation à chaud de la formation</li> </ul>

### ÉVALUATION DU STAGE PAR LES PARTICIPANTS ET REMISE DU DOSSIER PÉDAGOGIQUE

Pour toute personne en situation de handicap, merci de le préciser au plus tard au moment de l'inscription afin que nous puissions indiquer les modalités qui pourraient être mises en œuvre pour faciliter l'accès à la formation. Le délai d'accès et le prix de la formation sont disponibles sur demande.